



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



20º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 de julho 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no PRÓPRIO ROTEIRO de acordo com as orientações do roteiro e da professora. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem!

Abraço!

Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa

Práticas de linguagem: Compreensão: ideia principal e secundárias. Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma). Análise linguística/ semiótica (Ortografização). Análise linguística/ semiótica (Ortografização).

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Revisão de textos; Ortografia e pontuação. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação. Pontuação.

Conteúdo: Apreensão do sentido global do texto. Escrita de textos, observando: necessidades de correções, aprimoramentos. Acentuação. Identificação e diferenciação em textos dos sinais de pontuação: vírgula, ponto e vírgula, dois pontos e uso de reticências, aspas, parênteses.

Matemática

Objetos de Conhecimento: Números racionais (adição e subtração).

Unidade temática: Números e álgebra

Conteúdo: Comparação e ordenação de números naturais e racionais. Problemas de adição e de subtração: números naturais e racionais.

Ciências

Unidade temática: Vida e evolução

Objetos de Conhecimento: Sistemas do corpo humano

Conteúdo: Níveis de organização do corpo humano: células, tecidos, órgão e sistema: Sistema digestório.

História

Objetos de Conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado. **Unidade**

temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social. **Conteúdo:** Formação, organização e estrutura do Estado.

Geografia

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de Conhecimento: A divisão política administrativa do Brasil.

Conteúdo: Unidades político administrativas da Federação Brasileira (estados); regiões do Brasil: Região Sul.

- Para reconhecer os povos indígenas como primeiros habitantes do território brasileiro e as relações de trabalho que se estabeleceram com a chegada dos portugueses.
- Para ler e interpretar textos;
- Para reconhecer as regras da acentuação das palavras;
- Para resolver atividades que envolvam as regras do sistema de numeração decimal;
- Para ler, interpretar e resolver situações problemas que envolvam as 4 operações;
- Para reconhecer os níveis de organização do corpo humano: célula, tecido, órgão e sistema.
- Para descrever e analisar as dinâmicas populacionais paranaenses no contexto do Brasil e da América do Sul.
- Para reconhecer que as religiões do mundo possuem diferentes formas de organizações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.
- Ouvindo os áudios explicativos ou vídeos que a professora mandar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Resolvendo as atividades proposta para a semana.
- Solucionando as atividades que foram selecionadas para semana
- Interpretando as informações contidas no texto.

Rolândia, terça-feira 20 de julho de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

O Lobo e o Cordeiro



Um cordeiro estava bebendo água num riacho. O terreno era inclinado e por isso havia uma correnteza forte. Quando ele levantou a cabeça, avistou um lobo, também bebendo da água.

- Como é que você tem a coragem de sujar a água que eu bebo - disse o lobo, que estava alguns dias sem comer e procurava algum animal apetitoso para matar a fome.

- Senhor - respondeu o cordeiro - não precisa ficar com raiva porque eu não estou sujando nada. Bebo aqui, uns vinte passos mais abaixo, é impossível acontecer o que o senhor está falando.

- Você agita a água - continuou o lobo ameaçador - e sei que você andou falando mal de mim no ano passado.

- Não pode - respondeu o cordeiro - no ano passado eu ainda não tinha nascido. O lobo pensou um pouco e disse:

- Se não foi você foi seu irmão, o que dá no mesmo. - Eu não tenho irmão - disse o cordeiro - sou filho único.

- Alguém que você conhece, algum outro cordeiro, um pastor ou um dos cães que cuidam do rebanho, e é preciso que eu me vingue. Então ali, dentro do riacho, no fundo da floresta, o lobo saltou sobre o cordeiro, agarrou-o com os dentes e o levou para comer num lugar mais sossegado.

MORAL: A razão do mais forte é sempre a melhor

1. Responda:

a. Qual a finalidade do texto?

- () Informar ao leitor.
- () Anunciar uma ideia.
- () Trazer um a reflexão.
- () Apresentar uma opinião.

b. Quais são os personagens do texto?

c. Em que lugar a história acontece?

d. No trecho: "... e procurava algum animal apetitoso para matar a fome", a palavra grifada significa:

- () saboroso.
- () cobiçoso.
- () ambicioso.
- () ganancioso.

e. Qual a primeira acusação que o cordeiro recebeu do lobo?

f. Pela história, o lobo demonstrou:

- () inferioridade.
- () impotência.
- () racionalidade.
- () soberba.

MATEMÁTICA

1- Qual é a alternativa que representa o número **0,85** na forma de fração?

- () 85/10
- () 85/100
- () 85/1000

2- Numere a 2ª coluna de acordo com a escrita por extenso de cada número decimal da 1ª coluna.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| (1) 1,5 | () cento e cinco milésimos. |
| (2) 0,15 | () quinze centésimos. |
| (3) 0,105 | () quinze milésimos. |
| (4) 0,015 | () um inteiro e cinco décimos |

3- A treinadora do time de basquetebol do clube "Bom Lazer" tirou a medida da altura de cada uma das jogadoras de sua equipe e registrou-as na tabela a seguir

Atletas	Altura em metros
Aline	1,73
Bárbara	1,80
Célia	1,70
Diana	1,68
Elaine	1,75



a) Qual dos atletas possui a altura menor de 1,70? _____

b) Bárbara é mais alta ou mais baixa que Elaine? _____

c) Escreva o nome dos atletas por ordem crescente de altura.

4- Rita está feliz. Seu peso em março era 78,5 quilos. Ela fez uma dieta e seu peso atual é 59,75 quilos. Rita perdeu quantos quilos?



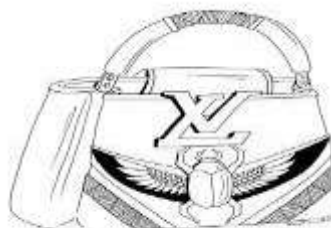
5- Paula comprou uma unidade de cada produto em promoção na loja de seu bairro.



R\$ 55,00



R\$ 95,00



R\$ 122,00

- Qual o produto mais caro que Paula adquiriu?
- Qual o gasto total de Paula?
- Qual a diferença de preço entre o tênis e a bolsa?
- Paula pagou os três produtos com 3 notas de 100 reais. Quanto ela recebeu de troco?
.....

GEOGRAFIA

Região Norte



O Norte é a maior Região do Brasil, com extensão territorial de 3.853.327,2 quilômetros quadrados, o que corresponde a aproximadamente 45% da área total do país. Essa grande área é formada pelos seguintes estados:

Acre (AC) – Rio Branco
Amapá (AP) – Macapá
Amazonas (AM) – Manaus
Pará (PA) – Belém
Rondônia (RO) – Porto Velho
Roraima (RR)– Boa Vista
Tocantins (TO)– Palmas

Apesar de ser a maior Região do país, o Norte possui o segundo menor contingente populacional. De acordo com dados do Censo Demográfico, realizado em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 15.865.678 pessoas residem nos estados nortistas, sendo que o Pará é o estado mais populoso – 7.588.078.

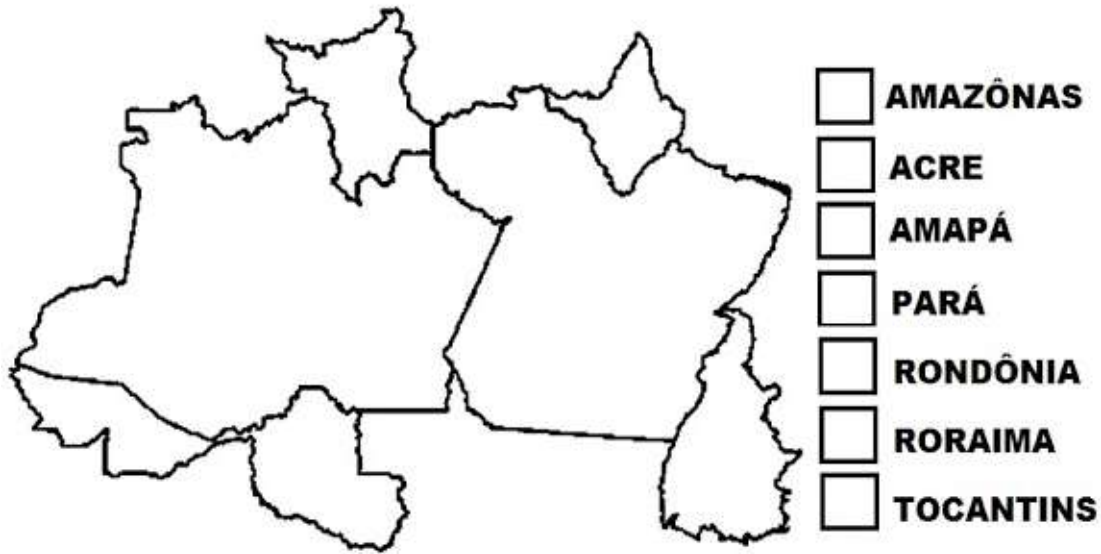
Manaus, capital do Amazonas, é a cidade mais populosa da Região (1.802.525 habitantes.). A outra cidade com mais de 1 milhão de habitantes é Belém, capital do Pará.

O clima predominante na Região é o tropical, com temperaturas elevadas e grande quantidade de chuvas. O relevo é marcado por planaltos, planícies e depressões. O ponto mais elevado do Norte e também do Brasil é o Pico da Neblina, com 2.993,78 metros acima do nível do mar.

A rede hidrográfica é muito rica, composta pelos rios das bacias Amazônica e do Tocantins. A principal cobertura vegetal é a floresta Amazônica. Esse bioma apresenta grande diversidade de espécies de animais e de vegetais, sendo considerada uma das áreas de maior biodiversidade do planeta.

A economia regional tem no extrativismo uma importante fonte de captação de renda. Os produtos de origem vegetal são o látex, madeira, castanha, açaí, entre outros. A mineração baseia-se na extração de ouro, minério de ferro, manganês, etc. O setor industrial tem como grande destaque o Polo Industrial de Manaus, formado por mais de 500 indústrias que fabricam eletroeletrônicos, produtos de informática, motocicletas, entre outros.

ATIVIDADES: 1- Pinte no mapa os estados da região Norte do Brasil fazendo a correspondência na legenda;



2- Escreva o nome de cada estado que forma a região Norte do Brasil e suas respectivas capitais:

Sigla	Estado	Capital
AC		
AM		
AP		
PA		
RO		
RR		
TO		

Rolândia, quarta-feira 21 de julho de 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 de JULHO - 2021.

ALUNO (A): Turma: 5ºANO

O QUE ESTUDAR?

- Unidade temática: Artes visuais e Música.
- Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual, Materialidades Estética e Culturais.
- Conteúdos: Composição artística com cores quentes e frias; Gênero musical: Repentes.

PARA QUE ESTUDAR?

- Realizar composição artística aplicando as cores quentes e frias;
- Apreciar e narrar o Repente apresentado.

COMO ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tintas, etc.

20º ROTEIRO DE ARTE

Olá crianças! Hoje, vamos apreciar um gênero musical divertido – os **Repentes ou Desafios**, e, também fixar as cores quentes e frias, por meio de uma pintura com materiais diversos.

SAIBA: Repente ou Desafio é uma arte brasileira baseada no improviso cantado, alternado por dois cantores. Ele pode ser acompanhado de viola ou pandeiros.

Fixando: **Cores Quentes - amarelo, vermelho e laranja.**

Cores Frias - azul, violeta (roxo) e verde.

- Agora, divirta-se lendo este desafio. Depois, se você quiser, pode se caracterizar de caipira e fazer um vídeo, narrando o desafio junto com um de seus familiares.

Desafio - Cumpadre Malaquias

O compadre Malaquias
Me responda sem pensa
Purqui é qui oce tem
Esse cheiro de gambá?

Eu to com chero danado
Ocê tem toda razão
Puis peguei esse cherinho
Do gambá do seu irmão.

Si meu irmão é gambá
Tenho dele muito dó
Foi só depois qui moro
Na casa da tua vó.

Pur favor caro cumpadre
Num mecha ca minha vó
Cuide bem da tua irmã
Qui tem uma perna só.

Si ela perdeu a perna
Oce sabe , oce viu ?
Inframô ca mordida que ela levo
do cachorro do seu tiu.

Ela perdeu a perna
E o cuitado a dentadura
Pois penso qui tava mordeno
A perna duma saracura.

O cumpadre é bom nois pará
De ponha a famia no meio
Os outro podi acredita
Pá nois fica muito feio.

Vamo para de briga
O cumpadre tem razão
Vô te dar um abraço, apertado
Do fundo do meu coração .

ATIVIDADE

1- Agora, faça uso de materiais diversos como: tintas, lápis de cor, canetinhas e giz de cera (se tiver) e **desenhe igualmente** nos dois espaços da página seguinte, um pôr-do-sol bem simples, usando apenas as cores pedidas.

Desenhe e pinte o pôr-do-sol com CORES QUENTES.

Desenhe e pinte o mesmo pôr-do-sol com CORES FRIAS.

Agora, recorte os pares de “Repentistas” e cole sobre cada pôr-do-sol:



EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 À 23/07/2021.

NOME _____ TURMA: 5º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

CONTEÚDO: HANDEBOL.

1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO - “HANDEBOL”

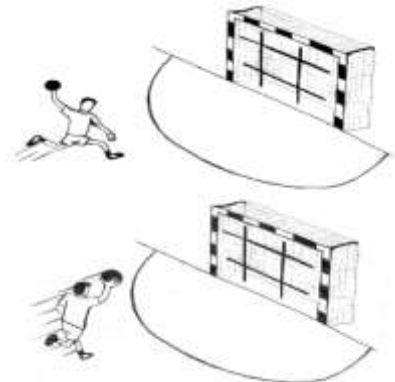
2- Para que vamos estudar esses conteúdos: (PR.EF35EF05.a.5.01)

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Como vimos nas aulas anteriores, os fundamentos são as técnicas e movimentos utilizados para jogar **HANDEBOL**. Nas aulas anteriores, vimos os fundamentos da EMPUNHADURA, RECEPÇÃO, do DRIBLE (DOMÍNIO DA BOLA), RECEPÇÃO e PASSE. Hoje vamos conhecer o fundamento do **ARREMESSO**.

O arremesso é a parte final do ataque de uma equipe, na qual o jogador lança a bola em direção ao gol da equipe adversária com a intenção de marcar o gol. No HANDEBOL, os arremessos devem partir de fora da área do goleiro. Caso o atleta pise na linha, o lance será invalidado e será marcado um tiro livre para o time adversário. Existem várias formas de executar os arremessos, nós estudaremos os arremessos em *SUSPENSÃO*, *COM APOIO* E O *ARREMESSO PARADO (TIRO DE 7 METROS)*.



ARREMESSO EM SUSPENSÃO: Nesse tipo de Arremesso o jogador de Handebol realiza um **salto** e fica com o **corpo completamente suspenso** no ar no momento da execução do arremesso..

ARREMESSO COM APOIO: É o tipo de arremesso no Handebol onde **um ou os dois pés estão em contato com o solo** no momento da execução do arremesso.



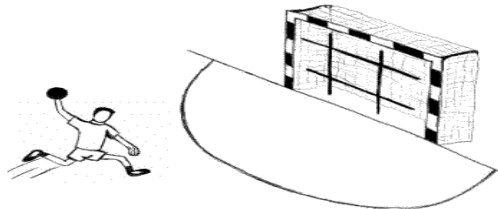
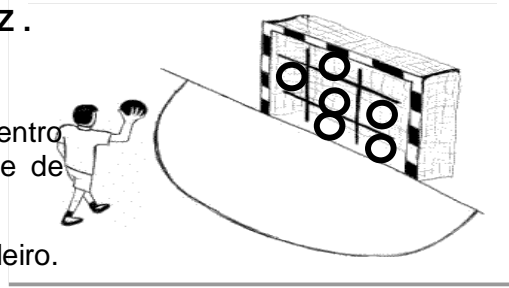
ARREMESSO PARADO (TIRO DE 7 METROS): É realizado quando é marcado uma falta para tiro de 7 metros. Conhecemos popularmente como o “pênalti” no handebol, ou seja, é a falta mais grave. O jogador fica de frente para o gol e não pode haver interferência de nenhum jogador no momento da cobrança.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA: BOLA, GIZ .

ATIVIDADES:

- Desenhe uma trave de gol em um muro ou parede, dentro desse gol faça círculos de tamanhos diversos, na parte de baixo e de cima da trave.

- Desenhe com o giz uma meia lua que será a área do goleiro.



1 - Agora batendo a bola no chão e correndo, você deverá segurar a bola saltar para o alto e sem pisar dentro da área do goleiro arremessar a bola tentando acertar um dos círculos que estão desenhados dentro do gol.

2 – Idem ao de cima, porém você deverá arremessar a bola

mantendo os dois pés no chão, ou seja, sem saltar.



3 – Agora marque um X de frente ao gol mais ou menos uns 7 passos de distância da trave (gol), você deverá cobrar um tiro de 7 metros (pênalti).

Preste bastante atenção na execução correta do movimento, pois assim não terá erro:

É gol na certa#

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1) Responda:

a). Hoje você aprendeu sobre o arremesso do handebol. Explique qual é a função do arremesso no jogo.

R: _____

b). Você conseguiu realizar todos os exercícios propostos nesta aula? Teve dificuldade em algum exercício?

R: _____



**BOA
AULA!!**

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA 5ºANO: _____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 de julho de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista ao vídeo para entender como realizar a atividade.

Prática de linguagem: interação discursiva.

Objeto do conhecimento:

- Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula.
- Aquisição de repertório lexical inicial.

Objetivos de aprendizagem:

- Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam as medidas de tempo na língua inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

Conteúdo:

“**Birthday party**”: foods, drinks, gifts...

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos:

- Assistir ao vídeo ilustrativo sugerido no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RF0JxPN5uEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCP4YK2wLQA>

- Realizar a leitura do vocabulário em conjunto com o áudio da professora para memorização da pronúncia;
- Executar a atividade proposta.

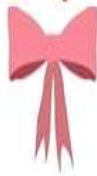
HAPPY BIRTHDAY



balloons



birthday hat



bow



birthday card



gift tag



horn



gifts



candles



candies



biscuits
cookies



fruits



chocolate



ice cream bar



birthday cake



cupcake



soda



chips
French fries



popcorn



ice cream sundae



clown



confetti



Friends

HAPPY BIRTHDAY!

Happy birthday to you,
 Happy birthday to you,
 Happy birthday, my friend,
 Happy birthday to you,

MONTHS MESES EM INGLÊS

JANUARY
JANEIRO

FEBRUARY
FEVEREIRO

MARCH
MARÇO

APRIL
ABRIL

MAY
MAIO

JUNE
JUNHO

JULY
JULHO

AUGUST
AGOSTO

SEPTEMBER
SETEMBRO

OCTOBER
OUTUBRO

NOVEMBER
NOVEMBRO

DECEMBER
DEZEMBRO

NAME: _____ TURMA 5º ANO: _____

My birthday is on _____

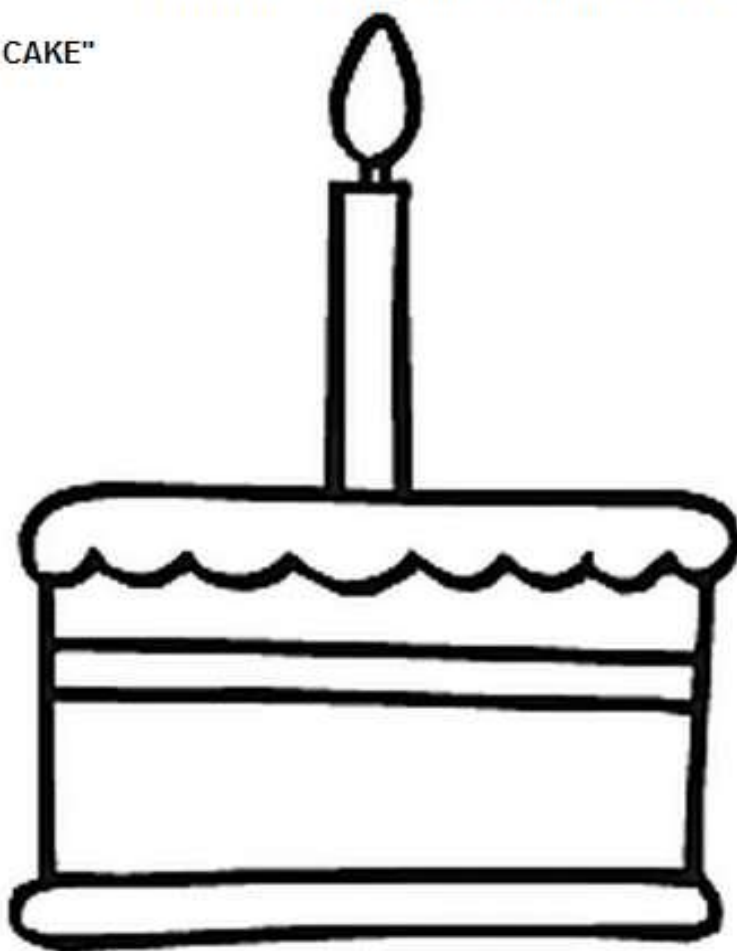
Meu aniversário é em _____

I am going to be _____ years old.

Eu vou completar _____ anos.

COMPLETE AS VELAS PARA REPRESENTAR SUA IDADE NESSE

"BIRTHDAY CAKE"



Rolândia, quinta-feira 22 de julho de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

A DÚVIDA

Juliano Martinz



Enquanto o avião perdia altitude, o cenário era de pânico absoluto.

Ele ouvia gritos e preces ao seu redor. Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente, provavelmente uma tentativa de enviar uma última mensagem para familiares e amigos. Eu te amo, adeus, eu não deveria ter dito aquilo. Todas aquelas frases que passam pela cabeça quando se sabe que serão as últimas.

Da mesma forma, ele estava angustiado. A mesma angústia que o acompanhara desde o momento em que pegara o metrô, 3 horas atrás, rumo ao aeroporto.

Antes que o avião se partisse em milhares de pedaços, sua angústia se resumia em uma única e persistente pergunta:

— Será que eu desliguei o ferro de passar?

Texto extraído do site corrosiva.com.br (Março/2021)

1- Interpretando o texto:

a. O gênero do texto é crônica. Isso se confirma porque o texto

() narra um fato do cotidiano vivido pelas pessoas.

() descreve uma história fictícia com enredo surreal.

() informa ao leitor sobre fatos recentes de interesse da população.

() transmite um ensinamento para o leitor.

b. Qual o tipo de narrador do texto? (Narrador personagem ou narrador observador)

c. Por que os passageiros estavam em pânico no avião?

d. Segundo o texto, por que as pessoas tentavam usar o celular?

e. No texto, é possível identificar que algumas pessoas estavam arrependidas. O fato que provocou esse sentimento foi:

() a mensagem do celular.

() o declínio do avião.

() a partida no aeroporto.

() a saudade dos parentes.

f. Localize no texto o fragmento que revela que de fato o avião cairá.

MATEMÁTICA

1- Neste ano, a escola em que Priscila estuda organizou um concurso para premiar a melhor fantasia de Carnaval. Veja no quadro as notas que os jurados deram a seis alunos.

Alunos	Jurado 1	Jurado 2	Jurado 3	Total
Priscila	9,38	8,34	7,93	25,65
Carlos	8,72	8,43	9,39	26,54
Juliano	8,92	8,95	10,00	27,87
Marcelo	10,00	10,00	9,38	29,38
Raquel	9,34	9,24	9,28	27,86
Beatriz	10,00	9,27	9,39	28,66

a. Quem ficou em primeiro lugar?

b. Nesse concurso, dois alunos ficaram empatados. Que alunos são esses? Que nota eles obtiveram?

c. Que jurado deu a maior nota à fantasia de Priscila? Que nota foi essa?

d. Qual foi a menor nota que o jurado 1 deu? Para quem ele deu essa nota?

e. Quais são os alunos que têm o total das notas entre 25 e 27?

2. Transforme as frações em números decimais

a) $9 / 100 =$ _____

b) $3 / 1000 =$ _____

c) $65 / 1000 =$ _____

d) $9 / 10000 =$ _____

3- Use algarismos para escrever os números decimais abaixo:

a) Quarenta e quatro inteiros e oito centésimos = _____

b) Quatrocentos e sessenta e dois milésimos = _____

c) Setenta e nove centésimos = _____

d) Oitenta e cinco milésimos = _____

e) Vinte e seis inteiros e oito décimos = _____

CIÊNCIAS

HÁBITOS ALIMENTARES

ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA

Assim como um automóvel precisa de combustível, uma TV ou um computador precisam de energia elétrica e um celular necessita de bateria carregada, nosso corpo também precisa de energia para funcionar. O ser humano necessita de energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável. Alimentar-se bem não significa apenas comer muito.

O mais importante é o valor nutritivo dos alimentos. O ideal é ter uma alimentação equilibrada. As atividades do dia a dia consomem energia e requerem a ingestão de alimentos, que funcionam como um combustível para o corpo. Para repor essa energia gasta, o organismo retira nutrientes dos alimentos que ingerimos. Observe no quadro os tipos de nutrientes, suas principais funções em nosso organismo e em quais alimentos são encontrados:

NUTRIENTES	PRINCIPAIS FUNÇÕES	EXEMPLOS DE FONTE
PROTEÍNAS	Repõem células e tecidos, são responsáveis pelo crescimento e pela estrutura do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão, peixe, soja.
CARBOIDRATOS	Fonte de energia principal para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces, batata.
GORDURAS OU LIPÍDIOS	Também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos.	Manteiga, óleo, gorduras, margarina.
VITAMINAS	Não fornecem energia, nem fazem parte da estrutura do corpo, mas são importantes para evitar doenças.	Leite, peixe, verduras, legumes, frutas.
SAIS MINERAIS	Importante para a formação dos ossos e para o transporte do gás oxigênio, entre outras funções do corpo.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos, sal de cozinha.

Os alimentos responsáveis pela reposição de energia no nosso corpo, como os alimentos ricos em carboidratos e gorduras, são chamados de **alimentos energéticos**. Os óleos, farináceos, batata, mandioca, arroz, milho, doces são exemplos de alimentos energéticos.

Os alimentos responsáveis pelo bom funcionamento do nosso corpo são chamados **alimentos reguladores**. Alimentos ricos em vitaminas são alimentos reguladores por serem auxiliares na prevenção de doenças, como gripe, resfriado entre outras. As frutas, verduras e legumes são exemplos de alimentos reguladores.

Os **alimentos construtores**, ricos em proteínas, são responsáveis pela construção do nosso corpo, isto é, pela formação das células e dos tecidos. Peixe, carne, leite, ovos, feijão e soja são exemplos de alimentos construtores.

ATIVIDADES

1- Relacione cada nutriente com a função que exerce no organismo:

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) carboidratos | () Esses nutrientes desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, construção muscular e coagulação do sangue. |
| (2) gorduras ou lipídeos | () Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo. |
| (3) proteínas | () São a principal fonte de energia para o corpo. São encontrados em alimentos como açúcar, pães, macarrão, batata e mandioca. |
| (4) vitaminas | () Também fornecem energia ao corpo, são encontrados em alimentos como óleo, leite e amendoim. |
| (5) sais minerais | () Esses nutrientes ajudam no bom funcionamento do organismo. |

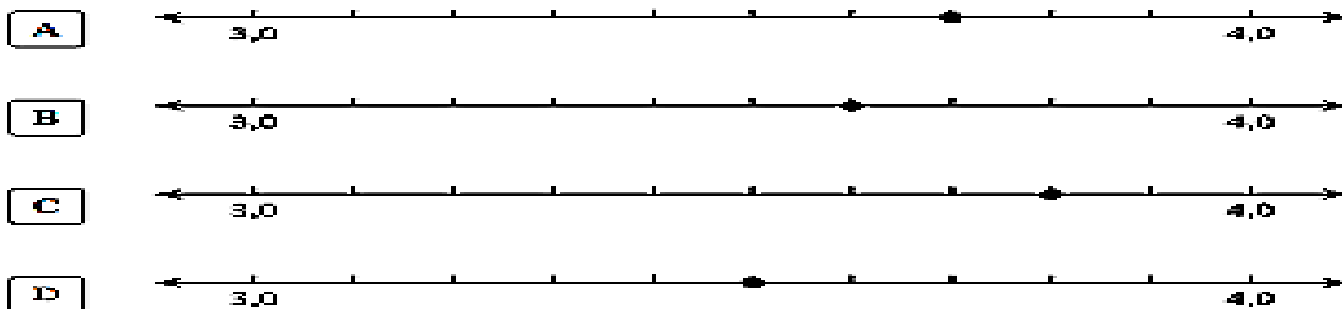
2- Escreva R (reguladores) C (construtores) e E (energéticos)

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| () cenoura | () peixes | () caju |
| () leite | () soja | () carne |
| () gorduras | () feijão | () atum |
| () queijo | () abacate | () sardinha |
| () iogurte | () banana | () frango |

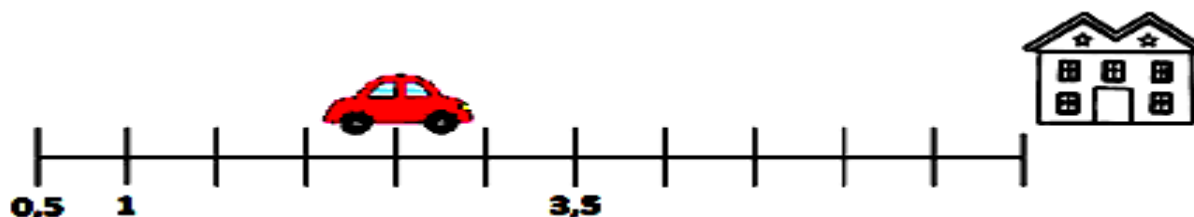


MATEMÁTICA

1. Marque com um X, na alternativa correta, onde o ponto corresponde a 3,6.

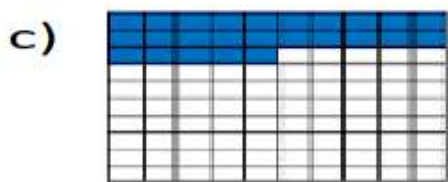
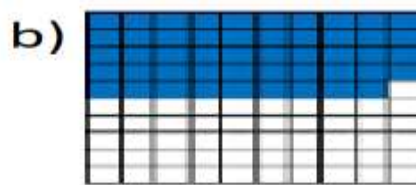
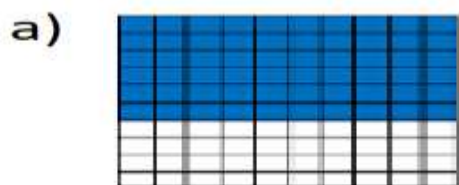


2- Quantos quilômetros faltam para Felipe chegar na sua casa? Sabendo que cada risquinho na reta corresponde meio quilometro.



- () 3,5 () 1,5
 () 2,5 () 6,0

3-Represente por meio de números decimais a parte colorida em cada figura a seguir:



4- João emprestou ao seu irmão R\$ 30,00. Após alguns dias ele recebeu R\$ 22,50 de volta, mas seu irmão precisou novamente de sua ajuda e ele lhe entregou outros R\$ 15,00. Mais tarde, o irmão de João lhe devolveu R\$ 19,50. Quanto o irmão ainda lhe deve?

- () R\$ 2,00.
 () R\$ 5,50.
 () R\$ 4,50.
 () R\$ 3,00

HISTÓRIA

Formação, organização e estrutura do Estado.

O território brasileiro está dividido em estados, e estes estão divididos em municípios. Como eles são governados? Quem governa o município, o estado e o país?

O Brasil, seus estados e municípios têm um governo. Esse governo é responsável pela elaboração de leis, cobrança dos impostos e prestação de serviços à população. Quem cuida da iluminação pública e da coleta de lixo, por exemplo, é a Prefeitura (o governo municipal). Já a segurança pública é de responsabilidade do governo estadual. E, todas as questões ligadas à defesa do país (Exército) cabem à União (o governo federal).

Os municípios são governados são pelos prefeitos e vice-prefeitos. Os estados, pelos governadores e vice-governadores e o país é governado pelo presidente e pelo vice-presidente. Todos eles são eleitos pela população, ou seja, são escolhidos por meio do voto da maioria das pessoas, para que assim possam exercer o poder em nome delas. Ocupam cargos públicos que podem ser preenchidos tanto por homens quanto por mulheres.

O Brasil é uma república federal constituída pela união de 26 **estados** federais, divididos em 5.570 municípios – e pelo Distrito Federal. Os municípios são as menores unidades autônomas da Federação. O **estado brasileiro** que possui o maior número de municípios é Minas Gerais: 853. ...

A Constituição Federal trata da **organização do Estado** brasileiro a partir do seu artigo 18, onde dispõe que a **organização** político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os **Estados**, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição.

A Política do Brasil funciona sob o modelo de república federativa presidencialista, formada pela União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, o exercício do poder é atribuído a órgãos distintos e independentes, submetidos a um sistema de controle para garantir o cumprimento das leis e da Constituição.

Pode ser entendido como uma nação: o **Estado Brasileiro**. É uma organização política administrativa que tem ação soberana, ocupa um território, é dirigido por um governo próprio e se institui pessoa jurídica de direito público internacionalmente reconhecida.

Responda:

1- Os municípios são governados são pelos prefeitos e vice-prefeitos. Qual é o nome do prefeito de Rolândia?

2- Qual é o nome do presidente do Brasil?

3- Os municípios são governados são pelos prefeitos e vice-prefeitos. Os estados, pelos governadores e vice-governadores e o país é governado pelo presidente e pelo vice-presidente. Como eles são eleitos?
